

1. Kurikulum Merdeka

a) Pembelajaran Project

1. Kisi-kisi

Untuk mempermudah perencanaan Project maka buatlah **kisi-kisi pelaksanaan project** sebagai berikut:

Tema :
Topik :

Dimensi Profil Pelajar Pancasila	Elemen Profil peserta didik Pancasila	Sub Elemen Profil pelajar Pancasila	Target Pencapaian Fase	Aktivitas	Assesment

2. Modul Project

Informasi umum	Komponen inti	Lampiran
<ul style="list-style-type: none"> Identitas penulis modul Sarana dan prasarana Target peserta didik Relevansi tema dan topik proyek untuk sekolah 	<ul style="list-style-type: none"> Deskripsi singkat proyek Dimensi dan sub elemen dari Profil Pelajar Pancasila yang berkaitan Tujuan spesifik untuk fase tersebut Alur kegiatan proyek secara umum Asesmen Pertanyaan pemantik Pengayaan dan remedial Refleksi peserta didik dan guru 	<ul style="list-style-type: none"> Lembar kerja peserta didik Bahan bacaan guru dan peserta didik Glossarium Daftar pustaka

Tidak semua komponen di atas wajib tercantum dalam modul project yang dikembangkan oleh mahasiswa. Mahasiswa diberi kebebasan untuk mengembangkan komponen dalam modul project sesuai dengan konteks lingkungan dan kebutuhan belajar peserta didik.

b) Pembelajaran Berdeferensiasi

1. Kisi-kisi

Ruang Lingkup	Elemen	Rumusan CP	Materi Esensial	ATP	PPP	Skenario Pembelajaran	Asesmen	Alokasi Waktu	Sumber Belajar

2. Modul Ajar

Table. Komponen Minimum dalam Modul Ajar

Komponen minimum dalam modul ajar
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tujuan pembelajaran (salah satu dari tujuan dalam alur tujuan pembelajaran). ➤ Langkah-langkah atau kegiatan pembelajaran. Biasanya untuk satu tujuan pembelajaran yang dicapai dalam satu atau lebih pertemuan. ➤ Rencana asesmen untuk di awal pembelajaran beserta instrumen dan cara penilaiannya ➤ Rencana asesmen di akhir pembelajaran untuk mengecek ketercapaian tujuan pembelajaran beserta instrumen dan cara penilaiannya. ➤ Media pembelajaran yang digunakan, termasuk, misalnya bahan bacaan yang digunakan, lembar kegiatan, video, atau tautan situs web yang perlu dipelajari peserta didik

Namun demikian, mahasiswa peserta microteaching dapat mengembangkan MA dalam versi lengkap dengan komponen sebagai berikut.

Informasi umum	Komponen inti	Lampiran
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identitas penulis MA ➤ Kompetensi awal ➤ Profil pelajar Pancasila ➤ Sarana dan prasarana ➤ Target peserta didik ➤ Model pembelajaran yang digunakan 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tujuan pembelajaran ➤ Asesmen ➤ Pemahaman bermakna ➤ Pertanyaan pemantik ➤ Kegiatan pembelajaran ➤ Refleksi peserta didik dan pendidik 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lembar kerja peserta didik ➤ Pengayaan dan remedial ➤ Bahan bacaan pendidik dan peserta didik ➤ Glosarium ➤ Daftar pustaka

2. Kurikulum Merdeka Khusus Untuk Program Studi PG PAUD

Modul Ajar

- | | |
|-----------------------|----------------------------|
| 1. Nama Guru | 6. Kata Kunci |
| 2. Nama Lembaga | 7. Deskripsi Umum Kegiatan |
| 3. Alokasi Waktu | 8. Alat dan Bahan |
| 4. Model Pembelajaran | 9. Sarana Prasarana |
| 5. Tujuan Kegiatan | |

B. Komponen Inti

1. Bercerita/Berdiskusi Gambar
2. Membuat Peta Konsep
3. Curah Ide Kegiatan
 - a. Kegiatan awal untuk memantik ide atau imajinasi anak
 - b. Kegiatan Main
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
 - a. Tujuan Kegiatan
 - b. Alat dan Bahan
 - c. Kegiatan (Bergerak, Pembukaan, Inti, Penutup)
5. Langkah-langkah memfasilitasi Pembelajaran
 - a. Tema
 - b. Sub Tema
 - c. Topik
 - d. Tujuan Kegiatan
 - e. Alat dan Bahan
 - f. Kegiatan (Bergerak, Pembukaan, Inti, Penutup)
6. Refleksi Guru
7. Asesmen
 - a. Hasil Observasi – Analisa Guru – Tindak Lanjut)
 - b. Rencana Tindak Lanjut Kelas
8. Pelibatan Orang Tua

Modul Project

A. Informasi Umum

1. Nama Guru
2. Nama Lembaga
3. Alokasi Waktu
4. Profil Pelajar Pancasila yang Berkaitan
5. Model Pembelajaran
6. Fase
7. Tema/Sub Tema/Topik
8. Tujuan Kegiatan
9. Kata Kunci
10. Deskripsi Umum Kegiatan
11. Alat dan Bahan
12. Sarana Prasarana

B. Komponen Inti

1. Bercerita/Berdiskusi Gambar
2. Membuat Peta Konsep
3. Curah Ide Kegiatan
4. Langkah-langkah Memfasilitasi Pembelajaran
 - a. Tahap Permulaan
Hari ke 123 (Pembukaan, Inti, Penutup)
 - b. Tahap Pengembangan
Hari ke 456 (Pembukaan, Inti, Penutup)
 - c. Tahap Penyimpulan
Hari ke 456 (Pembukaan, Inti, Penutup)